

# L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

## CODI I NOM DEL CENTRE

**08076212- Liceu Politècnic de Sant Cugat**

Data d'actualització

20 de juny de 2025

## Taula de contingut

<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>3</b>
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques d'ús del centre i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
<b>DIAGNOSI</b>	<b>6</b>
Eines utilitzades en la diagnosi	6
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	7
<b>OBJECTIUS</b>	<b>8</b>
<b>ACTIVITATS A DESENVOLUPAR</b>	<b>9</b>
<b>PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS</b>	<b>17</b>
<b>AVALUACIÓ</b>	<b>19</b>

## INTRODUCCIÓ

### Context: Dades bàsiques del centre

Les escoles Santa Isabel i Liceu Politècnic són titularitat de Liceu Politècnic SL, que és propietat d'una institució sense ànim de lucre: la Fundació EDUCAT. El centre Santa Isabel imparteix les etapes d'infantil, primària i llar d'infants. És l'escola més antiga de Sant Cugat. El Liceu Politècnic és un centre de Secundària, que actualment ofereix ESO i Batxillerat. És la continuïtat de l'escola Santa Isabel, amb qui comparteix titularitat des de juliol de 2021.

El Liceu Politècnic està situat al barri de Volpelleres, en una de les àrees de creixement del municipi (habitatges, serveis, transports...). Actualment, el centre compta amb una línia a l'ESO i dues línies a Batxillerat. El curs 23-24 s'inicia la segona línia a 1r de l'ESO. L'Escola Santa Isabel està situada en el centre del municipi, i actualment compta amb dues línies d'educació infantil i primària, a més de la llar d'infants.

Sant Cugat del Vallès és un dels municipis amb renda i nivell d'estudis més alts de Catalunya, i té una gran diversitat d'oferta educativa, que va des de l'escola pública a la privada, passant per la concertada.

### Infraestructura

El Liceu Politècnic consta d'un edifici de 3 plantes amb 11 aules, 2 laboratoris i 1 laboratori de fabricació on hi ha ubicats tots els ordinadors i eines tecnològiques (Talladora làser, impressora 3D...) necessàries per desenvolupar el nostre projecte FabLab propi. L'ús dels dispositius informàtics està restringit a l'aula de FabLab i sempre sota la supervisió de com a mínim 1 professor. A més a més, tenim una aula auxiliar amb ordinadors amb connectivitat pels alumnes que cursen assignatures de l'Institut Obert de Catalunya (IOC), i 4 ordinadors portàtils per a usos concrets fora de l'aula i pel professorat. Totes les aules consten de projector i Apple TV per poder projectar tota mena de dispositius. L'escola té una xarxa de connexió wifi amb AP's a totes les plantes i cobertura a tot l'edifici, a més, l'aula de FabLab utilitza connexió Ethernet.

L'escola té una figura que gestiona els dispositius i fa tant el suport tècnic com les formacions necessàries al cos docent i PAS segons les necessitats que van sorgint. Aquesta figura és el coordinador digital que també és professor del projecte FabLab: tecnologia, programació i robòtica. El coordinador digital compta amb el suport d'una empresa privada que orienta i ajuda amb els problemes tècnics que poden sorgir.

## Pràctiques d'ús del centre i aplicació de la tecnologia

La **comunicació entre el cos docent i l'alumnat** es fa exclusivament mitjançant la plataforma de Google i tots els seus serveis associats (Gmail, Drive, Classroom...). Quan l'alumnat es matricula al centre se'ls hi proporciona un correu corporatiu que utilitzaran durant tota la seva escolarització. Durant les primeres setmanes de curs es duen a terme tot un seguit d'activitats per introduir l'alumnat en l'ús del paquet de **Google Workspace for Education**.

Per l'alumnat, l'ús de qualsevol dispositiu electrònic (inclòs el mòbil) està prohibit dins del centre. L'ús d'ordinadors queda exclusivament localitzat a l'aula de tecnologia (FabLab) i de suport a l'IOC.

La **comunicació amb les famílies** i totes les qüestions acadèmiques es porten a terme a través de la plataforma de **Clickedu**.

El **professorat** també té un correu corporatiu per facilitar la comunicació i la compartició de documents. Els docents del centre fan ús dels projectors per poder fer visualitzacions de presentacions, de continguts multimèdia, etc. També tenen disponible Apple TV a totes les aules per poder connectar sense cables i fer de pissarra blanca digital amb Apple pencil i iPads (o altres dispositius Apple).

Totes les assignatures tenen associades un Entorn Virtual d'Aprenentatge: un **Classroom**, on es poden penjar i crear tasques, recordatoris o fer videoconferències per Meet en cas de necessitat. L'alumnat té accés als Entorns Virtuals d'Aprenentatge mitjançant el seu correu corporatiu.

La **innovació digital** va dirigida sobretot amb relació al **projecte de FabLab** de l'escola, on tots els cursos de l'ESO participen durant 3-4 hores setmanals i on es complementen diverses assignatures amb la finalitat de construir algun artefacte o objecte. És un projecte de 4 anys de recorregut, amb la història de Barcelona com a eix vertebrador i que busca, a través d'eines informàtiques, potenciar la creativitat i construir artefactes que solucionin reptes o problemàtiques pautades per l'equip docent. L'alumnat ha de dominar eines de dibuix vectorial (Inkscape), de disseny 3D (Sketch up), així com totes les eines d'ofimàtica, comunicació i gestió d'arxius compartits per tal de poder assolir totes les fases de cada projecte i presentar-los davant de la resta de companys en avaluacions formatives i formadores.

Per poder fer realitat els diferents projectes tenim una talladora làser d'última generació (Trotec) i impressores 3D, així com una talladora de vinil i totes les eines necessàries per treballar els materials que s'empren (fusta, metacrilat, cartró, vinil ...).

La **formació digital del professorat** està dirigida pels integrants del claustre que participen del centre i que es focalitzen en les necessitats que es detecten en un moment

donat o en aquelles que expressen els professors de l'escola. A més, en el centre hi ha un Classroom per al professorat amb tutorials i videotutorials realitzats pel coordinador digital per tal de facilitar l'adaptació de les noves incorporacions al claustre i que estan sempre accessibles, així com l'assessorament personal en cada cas.

## Procés d'elaboració

Per tal d'elaborar l'EDC l'escola ha format una **comissió digital de centre** amb membres del claustre i de direcció.

Comissió d'estratègia digital de centre:

- Equip directiu
- Coordinadors Digitals
- Equip FabLab

Per dur a terme aquest document s'ha fet una diagnosi de centre durant el tercer trimestre del curs 22-23 i, a partir del **buidatge** d'aquesta, s'han redactat uns **objectius i activitats** a dur a terme durant el **període 22-26**. Aquests objectius i activitats quedaran recollits en aquest document d'Estratègia Digital de Centre i, de manera periòdica, es farà el seguiment, la revisió i l'actualització d'aquests, per tant, l'EDC és un document viu que permet canvis i/o modificacions.

Una vegada elaborat aquest document es presentarà al claustre del centre per fer les modificacions i adaptacions pertinents.

## Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia Digital de Centre (EDC, en endavant) és un document que defineix i concreta les línies d'actuació del Liceu Politècnic i que fan possible que docents, alumnat i centre aconseguixin la competència digital. Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si s'escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. L'EDC és un document viu, que va incorporant millores i propostes noves durant la seva implementació.

L'EDC és un document que ha d'estar vinculat al Projecte Educatiu de Centre (PEC) i on han d'aparèixer els objectius i fites a assolir. Actualment, en el PEC del Liceu Politècnic apareixen els objectius i activitats a desenvolupar que formen part del projecte FabLab, però, en la pròxima actualització del document, caldrà citar l'EDC tot afegint els objectius i activitats plantejats per assolir.

En el Pla General Anual de Centre (PGAC) incorporarem les actuacions a portar a terme durant el curs escolar per tal de poder fer un seguiment i avaluació més exhaustiu.

## DIAGNOSI

### Eines utilitzades en la diagnosi

La Comissió Europea ha desenvolupat l'eina d'autoavaluació **SELFIE**, disponible de manera gratuïta per a tots els centres educatius, que permet obtenir en línia un informe d'autoavaluació del centre (Informe SELFIE).

Per a l'anàlisi de la situació i fer el seguiment del centre en l'àmbit de la innovació s'ha escollit aquesta eina, que organitza la informació segons els blocs o les àrees que recull l'informe resultant de la realització d'aquesta autoavaluació:

- Lideratge.
- Desenvolupament professional.
- Infraestructura i equipament.
- Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.
- Pràctiques d'autoavaluació.
- Competència digital de l'alumnat.

A més, es tindrà present de manera molt important el MARC EUROPEU DE COMPETÈNCIA DIGITAL.

Una vegada realitzada aquesta diagnosi caldrà fer un buidatge per extreure els punts forts i febles del centre i poder establir els objectius i les activitats que formaran part de l'EDC.

## Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Basant-nos en la diagnosi elaborada de la SELFIE, i dels resultats obtinguts en cada àrea, es fa un recull en la següent graella dels punts forts i febles del centre de manera més destacada:

PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una majoria del claustre i de la direcció del centre considera necessari i se sent implicat en l'elaboració de l'estratègia digital de centre.</li> <li>- Una majoria del claustre i de la direcció del centre considera que hi ha espai pel debat en l'ús de les noves tecnologies en la pràctica docent.</li> <li>- Es mostra una bona infraestructura i assistència tècnica en tots els grups estudiats.</li> <li>- La immensa majoria de l'alumnat considera que s'utilitzen recursos digitals que fomenten la creativitat i que s'utilitzen recursos digitals que faciliten el treball col·laboratiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una majoria de l'alumnat no aprecia un debat sobre l'ús de les noves tecnologies a l'aula.</li> <li>- Cal fer incís en el Desenvolupament professional continu del professorat, ja que és un punt de millora.</li> <li>- Part del professorat no utilitza eines digitals col·laboratives amb els seus alumnes.</li> <li>- S'aprecia marge de millora en l'ús de recursos digitals d'aprenentatge per adaptar-se a les diferents necessitats educatives.</li> <li>- Percepció de la competència digital per part de l'alumnat per sota de la percepció del professorat.</li> </ul>

A partir d'aquesta graella podem extreure els següents objectius de l'EDC:

- Formació del professorat en eines digitals.
- Protecció de dades.
- Organització interna de la documentació del centre.
- Avaluació de la competència digital.
- Coavaluació i avaluació de l'aprenentatge fent ús de les eines digitals.

## OBJECTIUS

La planificació a llarg termini forma part del Projecte Educatiu de Centre. Les estratègies i actuacions a curt termini formen part de la PGAC de l'escola i s'elaboren cada any amb el lideratge de la Comissió Digital, l'Equip Directiu i la col·laboració del claustre.

A continuació mostrem tots els objectius i activitats que portarem a terme des del curs 22-23 fins al 25-26 per avançar en la millora de la Competència Digital de centre, així com els indicadors dels criteris d'èxit i les persones responsables.

OBJECTIU	INDICADORS CRITERIS D'ÈXIT	RESPONSABLES
<b>OBJECTIU 1:</b> Realitzar formacions internes en l'ús de les eines digitals per tal de millorar la competència digital dels docents del centre.	Formació realitzada amb un 100% de sessions i un 80% de superació de la formació per part del claustre.	Coordinador digital
<b>OBJECTIU 2:</b> Definir els mecanismes de seguretat i protecció de dades i usuaris en les diferents plataformes digitals del centre (alumnat, docents i centre).	Document de la normativa d'ús de les eines digitals (fet sí-no).	Equip directiu Coordinador digital
<b>OBJECTIU 3:</b> Concretar i definir les eines de comunicació al centre per tal de millorar la col·laboració interna.	Estructura digital organitzativa per Departaments (80% de l'estructura realitzada).	Equip directiu
<b>OBJECTIU 4:</b> Seqüenciar el grau d'assoliment de la Competència Digital de l'Alumnat en cada nivell educatiu.	Document informe del grau d'assoliment de la Competència Digital de l'alumnat a l'etapa de l'ESO (fet sí-no).	Equip directiu Coordinador digital
<b>OBJECTIU 5:</b> Implementar les tecnologies digitals d'avaluació, autoavaluació i coavaluació de l'alumnat.	Document informe individualitzat de l'alumnat per cicle (fet sí-no).	Equip FabiLab

## ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Basant-nos en els objectius presentats en el punt anterior plantejem les següents activitats on apareix una breu descripció de l'activitat, les persones responsables, la temporització, a qui s'adreça l'activitat i els indicadors d'èxit.

FITXA D'ACTIVITAT 1.1								
<b>Nom de l'activitat</b>		Formació interna de centre sobre l'ús de les eines digitals.						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Realitzar formacions internes en l'ús de les eines digitals per tal de millorar la competència digital dels docents del centre.						
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació interna de centre sobre l'ús de les eines digitals amb els següents mòduls formatius: Entorns Virtuals d'Aprenentatge, seguretat i protecció de dades, desplegament de la Competència Digital de l'Alumnat i càpsules autoformatives.						
	D Responsable de l'activitat	Coordinador digital						
	E Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador digital, claustre i equip directiu						
	C Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	R On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal						
	I Temporització	1T	X	2T		3T		2023/2024
	P Recursos	Materials i documentació de la plataforma Odissea						
	Ó Espai de realització	Aula Fablab						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Assoliment de la formació per part del professorat (75% certifiquen la formació).						
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital i equip directiu.						

FITXA D'ACTIVITAT 1.2								
<b>Nom de l'activitat</b>		Píndoles formatives sobre l'ús de les eines digitals al centre pel professorat de nova incorporació.						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Realitzar formacions internes en l'ús de les eines digitals per tal de millorar la competència digital dels docents del centre.						
<b>D E S C R I P C I Ó</b>	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Durant les primeres setmanes d'inici de curs el coordinador digital desenvoluparà unes sessions formatives amb els docents nous al centre sobre les eines digitals que s'utilitzen al centre i tots els recursos digitals que tenen a l'abast.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador digital, docents de nova incorporació.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal						
	Temporització	<b>1T</b>	X	<b>2T</b>	X	<b>3T</b>	X	Anual
	Recursos	Materials i documentació del Classroom TIC del centre						
	Espai de realització	Aula Fablab						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Els docents nous han rebut la píndola formativa (100%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital i equip directiu.						

FITXA D'ACTIVITAT 2.1								
<b>Nom de l'activitat</b>		Definició de les bones pràctiques de les eines digitals de centre.						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Definir els mecanismes de seguretat i protecció de dades i usuaris en les diferents plataformes digitals del centre (alumnat, docents i centre).						
<b>D E S C R I P T I O</b>	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar l'estratègia i documentació necessària per a establir els mecanismes de seguretat i protecció de dades i usuaris en les diferents plataformes digitals del centre.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital i administració						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador digital i DPO (Cristina Martínez)						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes i famílies						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Aules del centre						
	Temporització	1T	X	2T		3T		2024/2025
	Recursos	Documentació model						
	Espai de realització	Digital						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document fet (sí-no)						
Responsable dels indicadors	DPO (Cristina Martínez)							

FITXA D'ACTIVITAT 2.2							
<b>Nom de l'activitat</b>		Elaboració del document de l'Acollida Digital de l'Alumnat.					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Definir els mecanismes de seguretat i protecció de dades i usuaris en les diferents plataformes digitals del centre (alumnat, docents i centre).					
<b>D E S C R I P C I Ó</b>	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració d'un document de bones pràctiques en l'ús de les eines digitals en el centre (decàleg pels estudiants i les famílies).					
	Responsable de l'activitat	Departament de tecnologia					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip FabLab					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat i famílies					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T	X	2T		3T	2024-2025
	Recursos	Programari en línia Google Workspace for Education					
	Espai de realització	Departament					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Decàleg del bon ús (document) fet (sí-no)					
Responsable dels indicadors	Departament de tecnologia						

FITXA D'ACTIVITAT 3.1								
<b>Nom de l'activitat</b>		Creació d'una estructura interna amb carpetes i unitats compartides per departaments.						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Concretar i definir les eines de comunicació al centre per tal de millorar la col·laboració interna.						
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear una estructura de treball col·laboratiu mitjançant eines digitals per departaments. Tenir una estructura definida i funcional atenent a les necessitats de cada departament.						
	Responsable de l'activitat	Cap d'estudis						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els departaments						
	Temporització	1T		2T		3T	X	2023/2024
	Recursos	Google Workspace for Education i Clickedu						
	Espai de realització	Espais del centre						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Organització digital estructurada per departament (100% feta).						
	Responsable dels indicadors	Cap d'estudis						

FITXA D'ACTIVITAT 3.2								
<b>Nom de l'activitat</b>		Creació d'aules virtuals de cada departament per tal de centralitzar tota la documentació i compartir propostes d'ensenyament-aprenentatge.						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Concretar i definir les eines de comunicació al centre per tal de millorar la col·laboració interna.						
<b>D E S C R I P C I Ó</b>	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear i fer ús de les aules virtuals per a compartir recursos i informació del departament. En aquestes aules virtuals (només hi té accés el professorat) es recolliran activitats que els docents poden utilitzar en el seu Classroom amb l'alumnat, rúbriques, proves d'avaluació...						
	Responsable de l'activitat	Caps de departament						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els departaments.						
	Temporització	<b>1T</b>		<b>2T</b>		<b>3T</b>	X	2023-2024
	Recursos	Google Workspace for Education						
	Espai de realització	Departaments						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Aula digital funcional creada i activa per a cada departament (100%)						
	Responsable dels indicadors	Caps d'estudis						

FITXA D'ACTIVITAT 4.1								
<b>Nom de l'activitat</b>		Creació d'un document amb els objectius i assoliment de la Competència Digital de l'Alumnat seqüenciat per etapes educatives.						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Seqüenciar el grau d'assoliment de la Competència Digital de l'Alumnat en cada nivell educatiu.						
<b>D E S C R I P T I Ó</b>	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Creació d'una rúbrica per tal d'objectivar al màxim els criteris d'avaluació de la competència digital dels alumnes tot fent una gradació dels objectius de la Competència Digital de l'Alumnat per cicles educatius.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Departament de tecnologia						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àrees del departament de tecnologia						
	Temporització	<b>1T</b>		<b>2T</b>		<b>3T</b>	X	2024/2025
	Recursos	Materials de la web Estratègia Digital de Centre						
	Espai de realització	Departaments						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document de rúbrica d'avaluació de la competència digital de l'alumnat fet (100% elaborat).						
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital						

FITXA D'ACTIVITAT 5.1								
<b>Nom de l'activitat</b>		Elaboració d'un informe individualitzat de les diferents habilitats no cognitives al final de cada cicle.						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Implementar les tecnologies digitals d'avaluació, autoavaluació i coavaluació de l'alumnat.						
<b>D E S C R I P C I Ó</b>	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar un document valoratiu de les aptituds no cognitives detectades i recollides en l'àmbit del treball interdisciplinari del projecte FabLab de cada alumne a final d'etapa a través de les eines que ofereix Pentabilities, per fomentar l'avaluació contínua de les habilitats no cognitives (formativa/formadora).						
	Responsable de l'activitat	Equip docent del Fablab						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip docent FabLab						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tutors, alumnes i famílies						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Departament de tecnologia						
	Temporització	1T		2T		3T	X	Progressiu de 2024 a 2026
	Recursos	Aplicació Pentabilities						
	Espai de realització	Aula Fablab						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Elaboració d'un informe de les habilitats no cognitives de cada alumne a final de cada cicle (document 100% fet).						
	Responsable dels indicadors	Director FabLab						

## PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

A continuació mostrem la temporització dels objectius i activitats del centre durant el període 2022 fins al 2026.

Objectius de l'EDC	Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
<b>OBJECTIU 1:</b> Realitzar formacions internes en l'ús de les eines digitals per tal de millorar la competència digital dels docents del centre.												
<i>Activitat 1.1:</i> Formació interna de centre sobre l'ús de les eines digitals.												
<i>Activitat 1.2:</i> Píndoles formatives sobre l'ús de les eines digitals al centre pel professorat de nova incorporació.												
<b>OBJECTIU 2:</b> Definir els mecanismes de seguretat i protecció de dades i usuaris en les diferents plataformes digitals del centre (alumnat, docents i centre).												
<i>Activitat 2.1:</i> Definició de les bones pràctiques de les eines digitals de centre.												
<i>Activitat 2.2:</i> Elaboració del document de l'Acollida Digital de l'Alumnat.												
<b>OBJECTIU 3:</b> Concretar i definir les eines de comunicació al centre per tal de millorar la col·laboració interna.												
<i>Activitat 3.1:</i> Creació d'una estructura interna amb carpetes i unitats compartides per departaments.												
<i>Activitat 3.2:</i> Creació d'aules virtuals de cada departament per tal de centralitzar tota la documentació i compartir propostes d'ensenyament-aprenentatge.												

Objectius de l'EDC	Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
<b>OBJECTIU 4:</b> Seqüenciar el grau d'assoliment de la Competència Digital de l'Alumnat en cada nivell educatiu.												
<i>Activitat 4.1:</i> Creació d'un document amb els objectius i assoliment de la Competència Digital de l'Alumnat seqüenciat per etapes educatives.												
<b>OBJECTIU 5:</b> Implementar les tecnologies digitals d'avaluació, autoavaluació i coavaluació de l'alumnat.												
<i>Activitat 5.1:</i> Elaboració d'un informe individualitzat de les diferents habilitats no cognitives al final de cada cicle.												



## AVALUACIÓ

El desenvolupament i la implementació de l'Estratègia digital de Centre s'avalua mitjançant la **Memòria del Pla Anual de Centre** a les trobades de la Comissió Digital. En aquestes trobades s'ha de fer un **seguiment de les activitats** que s'estan duent a terme al centre tot revisant els indicadors acordats.

A finals de cada curs, **la comissió digital i l'equip directiu**, valoraran l'èxit d'assoliment dels objectius i activitats plantejades a la Memòria del Pla Anual de Centre. En aquest document és on es recollirà la valoració de l'assoliment dels criteris, dels indicadors, de les activitats i dels objectius previstos per a cada curs en què es desenvolupa el desplegament de l'Estratègia Digital de Centre. Cada responsable és qui farà la memòria del que s'ha assolit i del que no s'ha assolit, i redactarà les propostes de millora.

A partir d'aquí, la comissió digital i l'equip directiu modificarà l'EDC pel curs vinent, si s'escau, per tal de garantir una veritable implantació dels criteris, les activitats i els objectius previstos.

Al llarg del **curs 2025-2026**, caldrà fer una revisió de totes aquelles tasques elaborades al llarg de tot el període de l'EDC i fer una valoració final. A partir d'aquí, el centre pot plantejar fer una nova diagnosi per tal de veure la millora aconseguida al llarg de tots els cursos i plantejar nous objectius i activitats de millora dins l'àmbit digital.