

L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

08076212- Liceu Politècnic de Sant Cugat

Data d'actualització

09 de maig de 2026

Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques d'ús del centre i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
DIAGNOSI	6
Eines utilitzades en la diagnosi	6
Aspectes destacats de la diagnosi	6
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	6
PUNTS FORTS	6
PUNTS DE MILLORA	7
CONCLUSIÓ DE LA DIAGNOSI	7
OBJECTIUS	8
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	9
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	14
AVALUACIÓ	15
TANCAMENT I SIGNATURA	15

INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

https://www.liceupolitecnic.es/wp-content/uploads/2023/06/web_EDC_liceu.pdf

Context: Dades bàsiques del centre

Les escoles Santa Isabel i Liceu Politècnic són titularitat de Liceu Politècnic SL, que és propietat d'una institució sense ànim de lucre: la Fundació EDUCAT. El centre Santa Isabel imparteix les etapes d'infantil, primària i llar d'infants. És l'escola més antiga de Sant Cugat. El Liceu Politècnic és un centre de Secundària, que actualment ofereix ESO i Batxillerat. És la continuïtat de l'escola Santa Isabel, amb qui comparteix titularitat des de juliol de 2021.

El Liceu Politècnic està situat al barri de Volpelleres, en una de les àrees de creixement del municipi (habitatges, serveis, transports...). Actualment, el centre compta amb una línia a l'ESO i dues línies a Batxillerat. El curs 23-24 s'inicia la segona línia a 1r de l'ESO. L'Escola Santa Isabel està situada en el centre del municipi, i actualment compta amb dues línies d'educació infantil i primària, a més de la llar d'infants.

Sant Cugat del Vallès és un dels municipis amb renda i nivell d'estudis més alts de Catalunya, i té una gran diversitat d'oferta educativa, que va des de l'escola pública a la privada, passant per la concertada.

Infraestructura

El Liceu Politècnic consta d'un edifici de 3 plantes amb 11 aules, 2 laboratoris i 1 laboratori de fabricació on hi ha ubicats tots els ordinadors i eines tecnològiques (Talladora làser, impressora 3D...) necessàries per desenvolupar el nostre projecte FabLab propi. L'ús dels dispositius informàtics està restringit a l'aula de FabLab i sempre sota la supervisió de com a mínim 1 professor. A més a més, tenim una aula auxiliar amb ordinadors amb connectivitat pels alumnes que cursen assignatures de l'Institut Obert de Catalunya (IOC), i 4 ordinadors portàtils per a usos concrets fora de l'aula i pel professorat. Totes les aules consten de projector i equip d'àudio per poder projectar tota mena de dispositius. L'escola té una xarxa de connexió wifi amb AP's a totes les plantes i cobertura a tot l'edifici, a més, l'aula de FabLab utilitza connexió Ethernet.

L'escola té una figura que gestiona els dispositius i fa tant el suport tècnic com les formacions necessàries al cos docent i PAS segons les necessitats que van sorgint. Aquesta figura és el coordinador digital que també és professor del projecte FabLab: tecnologia, programació i robòtica. El coordinador digital compta amb el suport d'una empresa privada que orienta i ajuda amb els problemes tècnics que poden sorgir.

Pràctiques d'ús del centre i aplicació de la tecnologia

La **comunicació entre el cos docent i l'alumnat** es fa exclusivament mitjançant la plataforma de Google i tots els seus serveis associats (Gmail, Drive, Classroom...). Quan l'alumnat es matricula al centre se'ls hi proporciona un correu corporatiu que utilitzaran durant tota la seva escolarització. Durant les primeres setmanes de curs es duen a terme tot un seguit d'activitats per introduir l'alumnat en l'ús del paquet de **Google Workspace for Education**.

Per l'alumnat, l'ús de qualsevol dispositiu electrònic (inclòs el mòbil) està prohibit dins del centre. L'ús d'ordinadors queda exclusivament localitzat a l'aula de tecnologia (FabLab) i de suport a l'IOC.

La **comunicació amb les famílies** i totes les qüestions acadèmiques es porten a terme a través de la plataforma de **Clickedu**.

El **professorat** també té un correu corporatiu per facilitar la comunicació i la compartició de documents. Els docents del centre fan ús dels projectors per poder fer visualitzacions de presentacions, de continguts multimèdia, etc. També tenen disponible Apple TV a totes les aules per poder connectar sense cables i fer de pissarra blanca digital amb Apple pencil i iPads (o altres dispositius Apple).

Totes les assignatures tenen associades un Entorn Virtual d'Aprenentatge: un **Classroom**, on es poden penjar i crear tasques, recordatoris o fer videoconferències per Meet en cas de necessitat. L'alumnat té accés als Entorns Virtuals d'Aprenentatge mitjançant el seu correu corporatiu.

La **innovació digital** va dirigida sobretot amb relació al **projecte de FabLab** de l'escola, on tots els cursos de l'ESO participen durant 3-4 hores setmanals i on es complementen diverses assignatures amb la finalitat de construir algun artefacte o objecte. És un projecte de 4 anys de recorregut, amb la història de Barcelona com a eix vertebrador i que busca, a través d'eines informàtiques, potenciar la creativitat i construir artefactes que solucionin reptes o problemàtiques pautades per l'equip docent. L'alumnat ha de dominar eines de dibuix vectorial (Inkscape), de disseny 3D (Sketch up), així com totes les eines d'ofimàtica, comunicació i gestió d'arxius compartits per tal de poder assolir totes les fases de cada projecte i presentar-los davant de la resta de companys en avaluacions formatives i formadores.

Per poder fer realitat els diferents projectes tenim una talladora làser d'última generació (Trotec) i impressores 3D, així com una talladora de vinil i totes les eines necessàries per treballar els materials que s'empren (fusta, metacrilat, cartró, vinil ...).

La **formació digital del professorat** està dirigida pels integrants del claustre que participen del centre i que es focalitzen en les necessitats que es detecten en un moment donat o en aquelles que expressen els professors de l'escola. A més, en el centre hi ha un Classroom per al professorat amb tutorials i videotutorials realitzats pel coordinador digital per tal de facilitar l'adaptació de les noves incorporacions al claustre i que estan sempre accessibles, així com l'assessorament personal en cada cas.

Procés d'elaboració

Per tal d'elaborar l'EDC l'escola ha format una **comissió digital de centre** amb membres del claustre i de direcció.

Comissió d'estratègia digital de centre:

- Equip directiu
- Coordinadors Digitals
- Equip FabLab

Per dur a terme aquest document s'ha fet una diagnosi de centre durant el tercer trimestre del curs 22-23 i, a partir del **buidatge** d'aquesta, s'han redactat uns **objectius i activitats** a dur a terme durant el **període 26-29**. Aquests objectius i activitats quedaran recollits en aquest document d'Estratègia Digital de Centre i, de manera periòdica, es farà el seguiment, la revisió i l'actualització d'aquests, per tant, l'EDC és un document viu que permet canvis i/o modificacions.

Una vegada elaborat aquest document es presentarà al claustre del centre per fer les modificacions i adaptacions pertinents.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia Digital de Centre (EDC, en endavant) és un document que defineix i concreta les línies d'actuació del Liceu Politècnic i que fan possible que docents, alumnat i centre aconseguixin la competència digital. Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si s'escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. L'EDC és un document viu, que va incorporant millores i propostes noves durant la seva implementació.

L'EDC és un document que ha d'estar vinculat al Projecte Educatiu de Centre (PEC) i on han d'aparèixer els objectius i fites a assolir. Actualment, en el PEC del Liceu Politècnic apareixen els objectius i activitats a desenvolupar que formen part del projecte FabLab, però, en la pròxima actualització del document, caldrà citar l'EDC tot afegint els objectius i activitats plantejats per assolir.

En el Pla General Anual de Centre (PGAC) incorporarem les actuacions a portar a terme durant el curs escolar per tal de poder fer un seguiment i avaluació més exhaustiu.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

La diagnosi de l'Estratègia Digital de Centre es fonamenta en els resultats obtinguts amb l'eina d'autoavaluació SELFIE realitzada durant el període anterior, així com en l'anàlisi del funcionament del centre en relació amb l'ús de les tecnologies digitals.

Tot i que les dades quantitatives corresponen al curs 2022-2023, es considera que les tendències detectades es mantenen vigents, atès que no s'han produït canvis estructurals significatius en l'organització, les infraestructures ni el model pedagògic del centre.

L'anàlisi es complementa amb la valoració qualitativa de l'equip directiu i del claustre, així com amb l'observació de la pràctica docent.

Aspectes destacats de la diagnosi

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

PUNTS FORTS

- El centre disposa d'una infraestructura tecnològica adequada i funcional, amb bona connectivitat i suport tècnic.
- Existeix un ús consolidat d'eines digitals corporatives (Google Workspace, Classroom, Clickedu) en la comunicació i gestió del centre.
- El projecte FabLab constitueix un element clau en la integració de la tecnologia, afavorint la creativitat, el treball competencial i els projectes interdisciplinaris.
- El claustre mostra una actitud favorable cap a l'ús de la tecnologia i la innovació pedagògica.
- L'alumnat percep positivament l'ús de recursos digitals vinculats a la creativitat i el treball col·laboratiu.

PUNTS DE MILLORA

- L'ús pedagògic de la tecnologia és desigual entre departaments i docents.
- Cal reforçar l'ús d'eines digitals per a l'avaluació, la retroalimentació i els processos d'autoavaluació i coavaluació.
- Es detecta una diferència entre la percepció del professorat i la de l'alumnat en relació amb la competència digital assolida.
- La competència digital de l'alumnat no està sistematitzada ni seqüenciada de manera transversal en totes les etapes.
- Existeix marge de millora en l'ús de les eines digitals per atendre la diversitat de l'alumnat.
- Cal optimitzar i simplificar l'organització interna de les eines digitals per millorar l'eficiència del treball docent.

CONCLUSIÓ DE LA DIAGNOSI

A partir de l'anàlisi realitzada, es constata que el centre disposa d'una base sòlida pel que fa a infraestructures i cultura digital, però cal avançar en la integració pedagògica de la tecnologia, especialment en els àmbits de l'avaluació, la competència digital de l'alumnat i la coherència en l'ús de les eines digitals.

Aquesta diagnosi orienta la definició dels objectius estratègics del centre per al període 2026–2029.

OBJECTIUS

La planificació a llarg termini forma part del Projecte Educatiu de Centre. Les estratègies i actuacions a curt termini es concretaran anualment al Pla General Anual de Centre (PGAC).

A continuació es presenten els objectius de l'Estratègia Digital de Centre per al període 2026–2029, amb els indicadors, criteris d'èxit i responsables.

OBJECTIU	INDICADORS	CRITERIS D'ÈXIT	RESPONSABLES
OBJECTIU 1: Integrar l'ús pedagògic de la intel·ligència artificial i les tecnologies digitals en la pràctica docent.	Participació del professorat en formacions i aplicació d'eines d'IA a l'aula.	80% del professorat participa en la formació i aplica almenys una eina d'IA en la seva pràctica docent.	Coordinador digital / Equip directiu
OBJECTIU 2: Desenvolupar la competència digital de l'alumnat incorporant robòtica educativa i fabricació digital.	Implementació d'activitats de robòtica i projectes digitals en els diferents nivells.	Presència d'activitats de robòtica o fabricació digital en almenys un nivell per curs.	Equip FabLab / Departament de tecnologia
OBJECTIU 3: Optimitzar l'organització i la gestió dels recursos digitals del centre.	Existència d'estructures digitals comunes i protocols de gestió documental.	Sistema organitzatiu unificat i utilitzat pel claustre.	Equip directiu
OBJECTIU 4: Potenciar l'ús d'eines digitals per a l'avaluació, la retroalimentació i els processos d'autoavaluació i coavaluació.	Ús d'eines digitals d'avaluació en les matèries.	Aplicació en almenys el 70% de les matèries.	Equip docent
OBJECTIU 5: Promoure la competència digital docent mitjançant formació interna contextualitzada.	Participació en activitats formatives i transferència a l'aula.	80% del professorat participa en activitats formatives anuals.	Coordinador digital

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Basant-nos en els objectius presentats en el punt anterior plantejem les següents activitats on apareix una breu descripció de l'activitat, les persones responsables, la temporització, a qui s'adreça l'activitat i els indicadors d'èxit.

FITXA D'ACTIVITAT 1.1								
Nom de l'activitat		Integració progressiva de la intel·ligència artificial en la pràctica docent.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Consolidar l'ús pedagògic de la tecnologia a l'aula.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'una formació anual de centre sobre eines d'intel·ligència artificial aplicada a la docència. La formació es desplegarà de manera progressiva introduint diferents eines (ChatGPT, Gemini, NotebookLM, Claude) i explorant aplicacions pràctiques a l'aula.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els departaments						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	2026-2029
	Recursos	Eines d'intel·ligència artificial						
	Indicadors amb criteri d'èxit	80% del professorat participa en la formació i aplica alguna eina d'IA a l'aula						
	Responsable dels indicadors	Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT 2.1								
Nom de l'activitat		Introducció de la robòtica educativa i fabricació digital.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital de l'alumnat de manera transversal.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Introducció progressiva de continguts de robòtica mitjançant kits LEGO i desenvolupament puntual de projectes de fabricació digital amb impressió 3D dins del marc del projecte FabLab.						
	Responsable de l'activitat	Equip FabLab / Departament de tecnologia						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat de tecnologia						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àrea de tecnologia i projectes interdisciplinaris						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	2026-2029
	Recursos	Kits LEGO, impressores 3D, FabLab						
	Espai de realització	Aula Fablab						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Implementació d'activitats de robòtica en almenys un nivell per curs						
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital.						

FITXA D'ACTIVITAT 3.1							
Nom de l'activitat		Millora de la gestió documental digital del centre.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Simplificar i optimitzar l'ecosistema digital del centre.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'una formació interna sobre l'organització de la documentació digital del centre, incloent la gestió de carpetes compartides, criteris d'arxiu i bones pràctiques en l'ús de Google Workspace.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu / Coordinador digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i PAS					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Organització interna del centre					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X 2026-2029
	Recursos	Google Workspace, Clickedu					
	Espai de realització	Digital					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Estructures organitzatives unificades i funcionals					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT 4.1							
Nom de l'activitat		Implementació d'eines d'avaluació digital.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Desenvolupar l'avaluació digital i el feedback formatiu					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Introducció progressiva d'eines digitals per a l'avaluació, autoavaluació i coavaluació de l'alumnat					
	Responsable de l'activitat	Equip docent					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X Progressiu (2026-2029)
	Recursos	Eines digitals d'avaluació (Classroom, formularis, etc.)					
	Espai de realització	Departament					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Aplicació en el 70% de les matèries					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT 5.1							
Nom de l'activitat		Formació interna sobre gestió de continguts digitals (imatges i vídeos)					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Impulsar una formació docent pràctica i contextualitzada.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Definició de criteris comuns per a l'emmagatzematge, classificació i ús de fotografies i vídeos del centre, incloent aspectes organitzatius i de protecció de dades.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat i PAS					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Centre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Comunicació i gestió interna					
	Temporització	1T		2T		3T	X
	Recursos	Google Drive / eines corporatives					
	Espai de realització	Espais del centre					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Protocol definit i aplicat					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Objectius de l'EDC	2026-2027	2027-2028	2028-2029
OBJECTIU 1: IA i ús pedagògic	Formació ChatGPT + inici aplicació	Gemini + NotebookLM	Claude + consolidació
OBJECTIU 2: Robòtica i fabricació digital	Introducció LEGO	Aplicació per nivells	Consolidació + impressió 3D
OBJECTIU 3: Organització digital	Estructura documental i creació de protocols	Aplicació i seguiment	Manteniment
OBJECTIU 4: Avaluació digital	Pilot en algunes matèries (Fablab)	Extensió progressiva	Consolidació
OBJECTIU 5: Formació docent	Gestió documental i continguts digitals	Formació continuada	Formació continuada

AVALUACIÓ

El seguiment de l'EDC es realitzarà a través de la Memòria del Pla Anual de Centre i les reunions de la Comissió Digital.

A finals de cada curs es valorarà:

- Grau d'assoliment dels objectius
- Implementació de les activitats
- Propostes de millora

Aquest document es considera viu i podrà ser modificat en funció de les necessitats del centre.