Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Serveis Territorials al Vallès Occidental

LICEU POLITÈCNIC

PROGRAMACIÓ
General Anual
de Centre

Centre: Politècnic
Població: Sant Cugat del Vallès
Codi: 08076212
Curs: 2026-27

Índex

1. Objectius estratègics del centre 3

2. Desplegament de les activitats 6

3. Annexos 20

3.1. Organigrama del centre. 20

3.2. Projectes d'Innovació Educativa. 20

3.3. Activitats generals del centre (complementàries, calendari d'activitats i planificació de sortides). 22

3.4. Marc horari, calendari escolar i horaris de visita/tutoria. 24

1. Objectius estratègics del centre

Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
1.1. Estratègia 1: Potenciar, ampliar i consolidar l'enfocament competencial.
Activitat: Treball entre professors per al disseny d'activitats, situacions i reptes competencials per al nostre alumnat.
1.2. Estratègia 2: Desenvolupament digital.
Activitat: Treball competencial per a la millora de l'àmbit digital. Projectes d'interrelació entre assignatures.
1.3. Estratègia 3: Coeducació.
Activitat: Potenciar la coeducació en els diferents àmbits de l'escola.
1.4. Estratègia 4: Ciutadania democràtica i consciència global.
Activitat: Formar a l'alumnat a través d'un model basat en la reflexió d'un model sa de convivència ciutadana. Treball transversal a través de la competència ciutadana i emprenedora.
1.5. Estratègia 5: Universalitat del currículum.
Activitat: Adaptació, suport, mesures de flexibilització per a l'adquisició de continguts per part de tot l'alumnat.
1.6. Estratègia 6: Millorar l'adquisició dels coneixements de les llengües de forma competencial a través d'augmentar la dedicació d'hores en la competència oral.
Activitat: Incrementar la part oral de les llengües natives i estrangeres. Potenciar la intervenció de gent nativa en activitats amb alumnes. Potenciar les estades a l'estranger per ESO.

Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa
2.1. Estratègia 1: Reduir l'abandonament escolar prematur
Activitat 1: Seguiment acurat dels alumnes i detecció precoç dels problemes. Activació del protocol d'absentisme i valoració dels factors de risc.
Activitat 2: Treball intens amb les famílies dels alumnes per donar-los recolzament i treballar plegats. Acompanyament tutorial. Tracte personalitzat amb els alumnes.
2.2. Estratègia 2: Afavorir un clima propici per al bon desenvolupament de la personalitat de cada alumne.
Activitat: Sessions de tutoria i formació als professors per saber abordar les problemàtiques de les diferents àrees i matèries. Suport del Departament d'Orientació.
2.3. Estratègia 3: Donar suport específic i individualitzat a l'alumnat NESE
Activitat: Anàlisi i supervisió periòdica del sistema d'intervenció amb l'alumnat. Assignació d'hores a grups d'atenció a la diversitat de 1r ESO. Generació del Programa de Diversificació Curricular a 4t ESO. Supervisió, acompanyament i seguiment per part del Departament d'Orientació dels alumnes amb necessitats educatives.

Objectiu 3. Generar un vincle de cohesió i treball efectiu entre Direcció – Departaments - Professors.
3.1. Estratègia 1: Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries
Activitat: Reunions per part de la Direcció amb els professors; Lectura i comentari d'obres o articles d'autors de referència per a la reflexió i debat ; Formació en noves tecnologies per a identificar els potencials possibles en funció de l'activitat d'ensenyament prevista.
3.2. Estratègia 2: Treball Departamental per coordinar millor els cursos
Activitat: Reunió quinzenal dels caps de Departament amb Direcció i Reunions periòdiques dels diferents Departaments.

Objectiu 4. Consolidar la coordinació entre cicles i etapes.
4.1. Estratègia 1: Treball entre el professorat de les diferents etapes (PRIM-SEC i SEC-BATX) per l'adequació de criteris comuns
Activitat: Reunions per part de la Direcció amb interlocutors de l'etapa de PRIM. Reunions de la Direcció amb els caps de Departament per garantir l'homogeneïtat o transició de criteris entre les etapes de Secundària i Batxillerat.

Objectiu 5. Formar als docents i als tutors en metodologies educatives de 1r i 2n cicle de l'ESO
5.1. Estratègia 1: Executar formacions planificades i agendades sobre diferents aspectes de concreció metodològica en els diferents cicles de l'ESO.
Activitat: Formació quinzenal pels tutors sobre aspectes metodològics d'ensenyament-aprenentatge.

2. Desplegament de les activitats

Marc de referència	Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.		
	Estratègia	1.1. Estratègia 1: Potenciar, ampliar i consolidar l'enfocament competencial.		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Quantitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Treball entre professors per al disseny d'activitats, situacions i reptes competencials per al nostre alumnat.		
	Objectiu de l'activitat	Generar diferents situacions i reptes per al treball competencial. Assolir el model competencial a les diferents àrees i matèries		
	Responsable	Professorat de les matèries amb la supervisió del Cap de Departament		
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos
	-) Realitzar les programacions competencials -) Contrastar amb altres professionals de centres de referència el desplegament que han executat -) Seguir avançant en l'observació de les situacions d'aprenentatge i en l'avaluació qualitativa Metodologia: treball per departaments i visites a altres centres de referència per aprendre de la seva expertesa.	Revisió trimestral de la documentació.	Tot el professorat responsable de les matèries	Material del Departament. Guies d'elbaoració de les programacions. Material del Dep. Xtec

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Criteri qualitatiu de percepció per part del professorat	Seguiment del professorat	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Criteri quantitatiu d'avaluació	Disposar de les programacions competencials	Quantitatiu
	Grau d'impacte	Criteri quantitatiu i qualitatiu d'avaluació	Utilitat de les programacions, reptes i situacions	Qualitatiu i quantitatiu
	Documentació del procés			
	Documentació generada pel professorat			

Marc de referència	Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.		
	Estratègia	1.2. Estratègia 2: Desenvolupament digital.		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Quantitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Treball competencial per a la millora de l'àmbit digital. Projectes d'interrelació entre assignatures..		
	Objectiu de l'activitat	Potenciar el treball interdisciplinar realitzat al nostre FabLab@School.		
	Responsable	Professor Miquel Casajuana		
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos
	-) Redissenyar activitats i projectes duts a terme dins el Fablab. -) Reunions amb el professorat implicats a llum dels resultats. -) Augment del professorat participant en el projecte (presència de 2 professors a l'aula en algunes sessions) Metodologia: anàlisis de resultats de les metodologies d'ensenyament. Valoració dels beneficis de poder disposar de 2 professors a la mateixa sessió.	Revisió trimestral	Tot el professorat responsable de les matèries implicades en el FABLAB	Augment del cost de personal per part del centre.

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Criteri qualitatiu de percepció per part del professorat implicat en el FABLAB	Seguiment del professorat	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Disponibilitat del professorat	Nombre de sessions fets amb 2 professors. Nombre de nous projectes	Quantitatiu
	Grau d'impacte	Beneficis en els resultats d'ensenyament-aprenentatge	Millores en els resultats	Qualitatiu
	Documentació del procés			
	Seguiment del professorat titular dels projectes i de les matèries.			

Marc de referència	Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.		
	Estratègia	1.3. Estratègia 3: Coeducació.		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Potenciar la coeducació en els diferents àmbits de l'escola.		
	Objectiu de l'activitat	Implantar una sana coeducació		
	Responsable	Equip directiu		
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos
	-) Avaluació la coeducació efectiva realitzada fins el moment -) Destriar els elements ideològics i culturals en el tema de gènere Metodologia: aprenentatge d'altres centres de referència. Consulta de documentació especialitzada sobre les temàtiques a abordar.	Revisió anual	Tot el professorat, alumnat i l'equip directiu	Seleccionats per la Direcció .

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Criteri qualitatiu de percepció per part del professorat, alumnat i famílies	Seguiment dels agents implicats	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Criteri qualitatiu de percepció per part del professorat, alumnat i famílies	Percepció de l'ambient de l'escola i el tracte entre tots els agents	Qualitatiu
	Grau d'impacte	Criteri qualitatiu de percepció per part del professorat, alumnat i famílies	Millora en la relació de conflictes	Qualitatiu
	Documentació del procés			
	Registre d'incidències del centre.			

Marc de referència	Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.		
	Estratègia	1.4. Estratègia 4: Ciutadania democràtica i consciència global.		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Formar a l'alumnat a través d'un model basat en la reflexió d'un model sa de convivència ciutadana. Treball transversal a través de la competència ciutadana i emprenedora.		
	Objectiu de l'activitat	Transmetre als alumnes una bona formació sobre la convivència cívica. Ajudar a entendre a l'alumnat, el món en el que vivim, un món global alhora que connectat		
	Responsable	Professorat del centre: Lluís Segui + Miquel Casajuana + Francisco Cañete		
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	-) Reforçar les classes de ciències socials, filosofia, activitats cíviques i culturals, educació en valors cívics i ètics, etc. Tractar els aspectes fonamentals que afavoreixen la convivència. Metodologia: aprenentatge d'altres centres de referència. Consulta de documentació especialitzada sobre les temàtiques a abordar.		Revisió anual	Tot el professorat amb els alumnes	Seleccionats per la Direcció .

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Criteri qualitatiu de percepció per part del professorat, alumnat i famílies	Seguiment dels agents implicats	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Criteri qualitatiu de percepció per part del professorat, alumnat i famílies	Dinàmica i comportament dels alumnes	Qualitatiu
	Grau d'impacte	Criteri qualitatiu de percepció per part del professorat, alumnat i famílies	Millora en la comprensió seriosa i crítica de la ciutadania democràtica	Qualitatiu
	Documentació del procés			
	Registre d'incidències del centre.			

Marc de referència				
	Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.		
	Estratègia	1.5. Estratègia 5: Universalitat del currículum		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu i Quantitatiu

Descripció de l' activitat				
	Títol	Adaptació, suport, mesures de flexibilització per a l'adquisició de continguts per part de tot l'alumnat.		
	Objectiu de l'activitat	Disseny, programació i atenció personalitzada en l'itinerari acadèmic de cada alumne		
	Responsable	Departament d'Orientació		
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos
	-) Coordinar les programacions, seguiment, adaptació dels exàmens, mesures de suport universals, addicionals, etc.. Metodologia: seguiment per part del departament d'orientació als tutors i professors,	Revisió setmanal	Tot el professorat , tutors, DO, Equip directiu	Elaboració des del departament d'Orientació

Avaluació				
	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Implantació per part de DO	Rebuda del professorat	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Treball elaborat pel professorat amb el suport de DO	Assoliment dels nivells generals i competències de tot l'alumnat	Quantitatiu
	Grau d'impacte	Millora en l'aprenentatge dels alumnes	Assoliment d'un aprenentatge universal de l'alumnat	Quantitatiu
	Documentació del procés			
	Registre de qualificacions, registre de seguiment per part de DO.			

Marc de referència	Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.		
	Estratègia	1.6. Estratègia 6: Millorar l'adquisició dels coneixements de les llengües de forma competencial a través d'augmentar la dedicació d'hores en la competència oral.		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu i Quantitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Incrementar la part oral de les llengües natives i estrangeres. Potenciar la intervenció de gent nativa en activitats amb alumnes. Potenciar les estades a l'estranger per ESO.		
	Objectiu de l'activitat	Millorar l'aprenentatge de les llengües. Afavorir la comprensió i parla de la llengua anglesa. Potenciar la llengua alemanya.		
	Responsable	Caps del Departament de llengües i del Departament de llengües estrangeres.		
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos
	-) Millorar l'aprenentatge de les llengües. -) Potenciar estades a Irlanda o Anglaterra amb professorat natiu. -) Realitzar convenis d'intercanvis amb una escola alemanya. -) Incrementar la part oral en les classes de llengua Metodologia: aplicar setmanalment una hora d'speaking en la llengua anglesa. Tractar d'aconseguir convenis per a realitzar estades durant l'estiu a l'estranger, en règim d'estada en família o d'internitat.	Revisió mensual	Professorat de llengües	Elaboració des del departament de llengües

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Presentació dels programes de mobilitat.	Rebuda del programa de mobilitat per part d'alumnes i famílies	Quantitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Treball del professorat de llengües. Preparació de documentació, debats, casos, etc. Cerca atractiva d'estades a l'estranger.	Millora efectiva en la comprensió i redacció dels alumnes Avaluació de la part oral i escrita	Quantitatiu
	Grau d'impacte	Millora en l'aprenentatge dels alumnes	% dels alumnes que s'adhereixen a un programa de mobilitat Fluïdesa oral dels alumnes	Quantitatiu
	Documentació del procés			
	Registre d'inscripcions en els programes de mobilitat. Millora en les redaccions i en la part oral de les assignatures de llengua. Observacions i registres del professorat de llegues.			

Marc de referència				
Objectiu estratègic	2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.			
Estratègia	2.1. Estratègia 1: Reduir l'abandonament escolar prematur			
Vinculació amb el PdD	Correlacionat		Indicador de progrés	Qualitatiu i Quantitatiu

Descripció de l' activitat				
Títol	Seguiment acurat dels alumnes i detecció precoç dels problemes. Activació del protocol d'absentisme i valoració dels factors de risc.			
Objectiu de l'activitat	Fer un seguiment dels alumnes i les seves necessitats. Activar quan correspongui el protocol d'absentisme escolar.			
Responsable	Departament d'Orientació i Cap d'estudis.			
Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
-) Reunions amb els tutors i professorat per part del DO -) Elaboració del protocol d'absentisme -) Seguiment i registre del protocol d'absentisme Metodologia: reunions internes amb el suport de DO per a la detecció de les dificultats i plantejar les millors solucions de forma conjunta.		Revisió mensual	DO, professorat i alumnat	Seguiment del protocol segons normativa vigent.

Avaluació				
	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Comunicació al professorat de les mesures individualitzades de cada alumne.		Rebuda de la informació en el temps adequat	Qualitatiu
Grau de qualitat d'execució	Implantació de les adaptacions necessàries. Activació del protocol d'absentisme		Seguiment de les necessitats individuals de l'alumnat	Quantitatiu i qualitatiu
Grau d'impacte	Millora en l'aprenentatge dels alumnes		% d'absentisme Millora del rendiment acadèmic	Quantitatiu
Documentació del procés				
Seguiment i registre del protocol d'absències. Millora en l'aprenentatge dels alumnes.				

Marc de referència	Objectiu estratègic	2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.		
	Estratègia	2.1. Estratègia 1: Reduir l'abandonament escolar prematur		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Treball intens amb les famílies dels alumnes per donar-los recolzament i treballar plegats. Acompanyament tutorial. Tracte personalitzat amb els alumnes.		
	Objectiu de l'activitat	Comunicar a la família la realitat acadèmica i personal dels seus fills, per ajudar-los a la seva educació, facilitant els mitjans per a la millora.		
	Responsable	Departament d'Orientació i tutors		
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos
	-) Reunions amb les famílies i el DO, si és el cas. -) Reunions setmanals de tutoria Metodologia: reunions internes del professorat per extreure els punts de vista sobre la situació de l'alumnat. Comunicació fluida i constant amb la família.	Revisió setmanal a la reunió de tutors	DO, professorat i famílies	Propis del centre i els del departament de DO

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Comunicació al professorat de la informació necessària.	Rebuda de la informació en el temps adequat	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Rebuda per part de la família i de l'alumne de les mesures de suport i acompanyament	Seguiment positiu de les necessitats individuals de l'alumnat	Qualitatiu
	Grau d'impacte	Millora en el benestar de l'alumne i de la seva família	Millora del benestar emocional	Qualitatiu
	Documentació del procés			
	Seguiment tutorial			

Marc de referència				
Objectiu estratègic	2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.			
Estratègia	2.2. Estratègia 2: Afavorir un clima propici per al bon desenvolupament de la personalitat de cada alumne.			
Vinculació amb el PdD	Correlacionat		Indicador de progrés	Qualitatiu

Descripció de l' activitat				
Títol	Sessions de tutoria i formació als professors per saber abordar les problemàtiques de les diferents àrees i matèries. Suport del Departament d'Orientació.			
Objectiu de l'activitat	Millorar el coneixement dels alumnes i donar-los un acompanyament real i adequat a cada situació.			
Responsable	Departament d'Orientació i tutors			
Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
-) Reunions amb els alumnes -) Reunions setmanals de tutoria Metodologia: reunions internes del professorat per extreure els punts de vista sobre la situació de l'alumnat. Comunicació fluida i constant amb els alumnes.		Revisió setmanal a la reunió de tutors	DO, professorat i alumnat	Propis del centre i els del departament de DO

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Comunicació al professorat de la informació necessària.		Rebuda de la informació en el temps adequat	Qualitatiu
Grau de qualitat d'execució	Rebuda per part de l'alumne de les mesures de suport i acompanyament		Seguiment positiu de les necessitats individuals de l'alumnat	Qualitatiu
Grau d'impacte	Millora en el benestar de l'alumne i de la seva família		Millora del benestar emocional	Qualitatiu
Documentació del procés				
Seguiment tutorial				

Marc de referència	Objectiu estratègic	2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.		
	Estratègia	2.3. Estratègia 3: Donar suport específic i individualitzat a l'alumnat NESE		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu i Quantitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Anàlisi i supervisió periòdica del sistema d'intervenció amb l'alumnat. Assignació d'hores a grups d'atenció a la diversitat de 1r ESO. Generació del Programa de Diversificació Curricular a 4t ESO. Supervisió, acompanyament i seguiment per part del Departament d'Orientació dels alumnes amb necessitats educatives.			
	Objectiu de l'activitat	Generar els desdoblaments adaptats a les situacions globals de l'alumnat. Enfocar un treball pràctic vinculat al PDC per alumnes de 3r i 4t ESO.			
	Responsable	Departament d'Orientació i tutors			
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	-) Reunions amb els alumnes per identificar les seves febleses acadèmiques. -) Elaboració del programa de PDC per 3r i 4t ESO. Plantejar PDC amb o sense PS. -) Establir convenis amb empreses externes per generar un treball pràctic a l'alumnat. -) Classificació dels grups flexibles a 1r ESO i 2n ESO Metodologia: contacte amb empreses aliades. Redacció de protocols i programes de suport.		Revisió setmanal	DO, professorat i alumnat	Propis del centre i els del departament de DO

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Comunicació a l'alumnat involucrat en els programes i les seves famílies. Contacte amb empreses. Nombre de GF creats.	Aconseguir empreses col·laboradores. Assignació dels alumnes al GF	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Seguiment del treball pràctic en el PDC i de les feines concretes en els GF	Seguiment de l'alumnat i compliment de les seves obligacions	Qualitatiu
	Grau d'impacte	Correcte execució dels GF i PDC	Millora de l'aprenentatge concret de l'alumne	Qualitatiu i Quantitatiu
	Documentació del procés			
	Registre horari del PDC			

Marc de referència	Objectiu estratègic	3. Generar un vincle de cohesió i treball efectiu entre Direcció – Departaments - Professors.		
	Estratègia	3.1. Estratègia 1: Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Reunions per part de la Direcció amb els professors; Lectura i comentari d'obres o articles d'autors de referència per a la reflexió i debat ; Formació en noves tecnologies per a identificar els potencials possibles en funció de l'activitat d'ensenyament prevista.		
	Objectiu de l'activitat	Millorar l'ensenyament dels diferents àmbits (llengües, matemàtiques, ciències i ciències socials). Donar a conèixer obres i articles de referència en l'àmbit educatiu. Aprofundir en el valor del significat de la tasca docent.		
	Responsable	Direcció i Titularitat		
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	-) Reunions entre els membres de l'equip directiu per consensuar les directrius del centre -) Reunions amb els caps de departament per enfocar l'aprenentatge, ideari i missió -) Reunions amb el professorat per transmetre, compartir i valorar plegats les línies estratègiques. -) Facilitar als professors l'accés a obres i articles rellevants -) Comentari conjunt d'alguns articles rellevants o fragments sobre la qüestió educativa Metodologia: les reunions consisteixen en la posada en comú dels criteris i les dificultats trobades en la pràctica, per tal de proposar millores avaluables en el temps. També es comparteix material i noves idees per a treballar conjuntament, el que s'ha vist en seminaris o cursos formatius, etc.		Revisió setmanal	Direcció, caps de departament i professorat	Propis del centre i recursos d'editorials. Bibliografia diversa sobre tema educatiu, vídeos actuals de congressos, etc.

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Comunicació al professorat	Acollida per part del professorat	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Seguiment del treball pràctic en el PDC i de les feines concretes en els GF	Reformulació d'estratègies, metodologies, continguts, etc.	Qualitatiu
	Grau d'impacte	Millora en la consolidació d'un centre pioner i de referència	Millora de l'aprenentatge de l'alumne	Qualitatiu i Quantitatiu
	Documentació del procés			
	Actes organitzatives dels claustres. Documentació de suport per tractar les temàtiques abordades.			

Marc de referència	Objectiu estratègic	3. Generar un vincle de cohesió i treball efectiu entre Direcció – Departaments - Professors.		
	Estratègia	3.2. Estratègia 2: Treball Departamental per coordinar millor els cursos		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu i Quantitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Reunió quinzenal dels caps de Departament amb Direcció i Reunions periòdiques dels diferents Departaments.		
	Objectiu de l'activitat	Millorar la coordinació entre els professors que imparteixen una mateixa matèria. Ajudar als professors amb més dificultats a impartir millor les classes, ja sigui per metodologies, control d'aula, etc. Coordinar els diferents Departaments i establir una estratègica comuna d'actuació. Fer el seguiment de l'evolució dels diferents Departaments.		
	Responsable	Direcció i Caps de departament		
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	-) Reunions amb els caps de departament per enfocar l'aprenentatge, ideari i missió -) Reunions amb el professorat per transmetre, compartir i valorar plegats les línies estratègiques. -) Contrastar l'evolució de cada Departament didàctic. Perspectiva dels caps i dels professors. Metodologia: El Cap de Departament revisa amb els professors de la matèria, les dificultats, les programacions, l'avaluació. Es comenten dubtes, propostes de millora, etc.		Revisió setmanal	Direcció, caps de departament i professorat	Propis del centre i recursos d'editorials.

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Comunicació al professorat	Acollida per part del professorat	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Formulació de propostes de millora pedagògica	Unificació de criteris comuns i d'èxit.	Qualitatiu i Quantitatiu
	Grau d'impacte	Millora en la consolidació d'un centre pioner i de referència	Millora de l'aprenentatge de l'alumne	Qualitatiu i Quantitatiu
	Documentació del procés			
	Documentació de suport per tractar les temàtiques abordades.			

Marc de referència	Objectiu estratègic	4. Consolidar la coordinació entre cicles i etapes.		
	Estratègia	4.1. Estratègia 1: Treball entre el professorat de les diferents etapes (PRIM-SEC i SEC-BATX) per l'adequació de criteris comuns.		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu i Quantitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Reunions per part de la Direcció amb interlocutors de l'etapa de PRIM. Reunions de la Direcció amb els caps de Departament per garantir l'homogeneïtat o transició de criteris entre les etapes de Secundària i Batxillerat.		
	Objectiu de l'activitat	Millorar la qualitat docent evitant salts a les matèries entre cursos/cicles/etapes.		
	Responsable	Direcció i Caps de departament		
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos
	-) Reunions amb els caps de departament per enfocar les diferències i punts comuns entre les diferents etapes PRIM-SEC i SEC-BATX -) Reunions amb l'equip directiu d'altres centres de proocedència majoritària del nostre alumnat per perfilar criteris comuns. Metodologia: reunions dels mestres i professors de les diferents àrees amb els caps de Departament i la Direcció, on es revisa la feina feta, es plantegen els problemes, es coordinen actuacions i propostes.	Revisió trimestral	Direcció, caps de departament i equip directiu d'altres centres	Propis del centre i recursos elaborats conjuntament amb altres centres.

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Realització de les reunions	Acollida per part de tots els agents implicats	Qualitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Formulació de propostes de millora pedagògica	Unificació de criteris comuns i d'èxit. Propostes i línies conjuntes	Qualitatiu i Quantitatiu
	Grau d'impacte	Millora en la consolidació d'un centre pioner i de referència	Millora de l'aprenentatge de l'alumne en els cursos de transició	Qualitatiu i Quantitatiu
	Documentació del procés			
	Documentació de suport per tractar les temàtiques abordades, per exemple, exàmens inicials d'etapa amb continguts coherents amb els finals de l'etapa anterior.			

Marc de referència	Objectiu estratègic	5. Formar als docents i als tutors en metodologies educatives de 1r i 2n cicle de l'ESO.		
	Estratègia	5.1. Estratègia 1: Executar formacions planificades i agendades sobre diferents aspectes de concreció metodològica en els diferents cicles de l'ESO.		
	Vinculació amb el PdD	Correlacionat	Indicador de progrés	Qualitatiu i Quantitatiu

Descripció de l' activitat	Títol	Formació quinzenal pels tutors sobre aspectes metodològics d'ensenyament-aprenentatge.		
	Objectiu de l'activitat	Realitzar formacions amb professors, i en especial amb els tutors per donar pautes de metodologies docents..		
	Responsable	Direcció i Coordinació pedagògica		
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	-) Proporcionar als tutors documents i formacions per ensenyar-los a fixar els objectius a assolir amb els alumnes, pautes i indicacions, com preparar un examen, com fer classe, com prendre apunts i com estudiar cadascuna de les assignatures Metodologia: sessions expositives amb les indicacions que funcionen i la línia pedagògica de l'escola.		Formació quinzenal presencial	Direcció, i Coordinació pedagògica	Material elaborat per la Direcció i Coord. Pedagògica

Avaluació	Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
	Grau d'aplicació	Desenvolupament de les sessions	Compliment en el desenvolupament de les sessions	Qauantitatiu
	Grau de qualitat d'execució	Obtenció de pautes concretes per fer classe	Adquisició d'habilitats i competències que permeten desenvolupar la classe	Qualitatiu i Quantitatiu
	Grau d'impacte	Homogeneïtat en el criteri pedagògic que es marca als alumnes.	Millora en l'aprenentatge dels alumnes	Qualitatiu i Quantitatiu
	Documentació del procés			
	Documentació i material propi elaborat per la Direcció i la Coordinació Pedagògica.			

3. Annexos

3.1. Organigrama del centre.

- **Titular-Administrador:** Lluís Seguí
- **Directora Liceu Politècnic:** Montse Aymar
- **Directora Gerent:** Cristina Martínez
- **Cap d'Estudis Secundària i Batxillerat:** Isaac Tan

3.2. Projectes d'Innovació Educativa.

El principal projecte d'innovació que desenvolupa el Liceu Politècnic és el Projecte FabLab@School. Es tracta d'un Laboratori de Fabricació que treballa des de dins del currículum escolar, amb una dedicació per curs de 3 hores setmanals, a cada curs d'ESO.

Des del curs acadèmic 2013/2014, el col·legi Liceu Politècnic - aprofitant l'inici i l'obertura de l'Educació Secundària Obligatòria- per primer cop a l'escola, i aprofitant els espais que Ca n'Oriol ens brindava, vam voler oferir als nostres alumnes un FabLab dins de l'escola. Això és oferir un horitzó educatiu diferent, fresc i apassionant, centrat en tres pilars bàsics: l'experimentació, la creativitat, la col·laboració i la introducció al món tecnològic que complementi i serveixi de síntesi a tota la tasca educativa que es realitza al col·legi.

En col·laboració amb la universitat d'Standford es va incorporar la nostra escola a la xarxa de Fablab@School(s) del moment i, posteriorment, a la dels FabLearn.

Aquesta intuïció es concretà en el **PolitècnicLab**, com l'àrea d'experimentació i tecnologia del Col·legi. Facilitant així als nois i noies un lloc on "construir", hem pogut comprovar com també és un ajut per a la seva construcció personal; i, l'admiració i la sorpresa per comprovar de què estan fetes les coses, com funcionen, ajuden a l'alumne a entendre perquè val la pena estudiar, a part de fer-los créixer la creativitat i el gust per conèixer.

Posteriorment es va afegir el Projecte Pentabilities, i es va acabar patentant la marca Fabilities, síntesis dels dos projectes.

Aquesta iniciativa consolidada ja a l'escola per ESO comporta:

- Un programa de formació docent curosament dissenyat, perfeccionat al llarg dels últims anys.
- Un enfocament especial en la connexió amb les disciplines (ciències, matemàtiques, enginyeria).
- Un conjunt de desenes d'activitats dissenyades per als nens, juntament amb guies per als professors, la qual cosa permet als estudiants participar en la investigació d'avantguarda científica i projectes d'enginyeria.

En paral·lel, des de l'escola participem en altres programes educatius com:

- Olimpíades d'Enginyeria de Camins
- Olimpíades BEBRAS
- Proves Cangur
- Participació a l'Exporecerca Jove
- Participació en premis i concursos de Treballs de Recerca
- Bojos per la ciència

Addicionalment també es realitzen un total de mitja dotzena de seminaris científics cada curs adcadèmic. Des del 2018, el Programa de Seminaris Científics del Liceu Politècnic apropa investigadors/es en actiu a l'alumnat de 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat dels itineraris Cientific-Tecnològics. Cada sessió posa en contacte l'alumnat amb la ciència real: els seus mètodes, les seves preguntes obertes, els seus protagonistes. Un projecte únic de mediació entre la recerca de frontera i l'educació secundària.

Pel present curs 2026-27 està previst que vinguin investigadors i investigadores dels següents grups de recerca: Institut de Salut Global de Barcelona · Unitat de Cultura Científica (UCC+i) ; Institut de Ciències del Mar · CSIC ; Insitut de Ciències de l'Espai ; Institut de Neurociències de l'UAB ;

3.3. Activitats generals del centre (complementàries, calendari d'activitats i planificació de sortides).

Oferta Activitats complementàries

- **1r d'ESO:** 1h de taller de matemàtiques; 1h de taller de català; 1h de religió; 1h d'speaking i 1h de tècniques d'estudi.
- **2n d'ESO:** 1h de taller de matemàtiques; 1h de religió; 1h de taller de català; 1 h de taller de castellà i 1h de tècniques d'estudi.
- **3r d'ESO:** 1h de taller de matemàtiques; 1h de religió; 1h de taller de català; 1h de Taller d'Expressió oral i artística i1h d'speaking.
- **4t d'ESO:** 2h d'emprenedoria; 1h de taller de català; 1h de Taller d'Expressió oral i artística i 1h d'speaking.

Calendari d'activitats

1r trimestre:

- Trobada família-escola
- 19.12.26: celebració de Santa Cecília.
- Formació de pares (final de trimestre).
- Seminaris científics (4t ESO + BATX)
- 11.12.26: Sortida de l'assignatura de música per 1r ESO
- 15.12.26: Sortida ciències 4t ESO + BATX
- 17.12.25: cantada de Nadales.

2n trimestre

- Trobada família-escola.
- Portes obertes: febrer
- Xerrada d'orientació acadèmica (febrer).
- Seminaris científics (4t ESO + BATX)
- Formació de pares (final de trimestre).
- 27.01.27: Sortida teatre en català 2n ESO
- 17.02.27: Sortida teatre en català 3r ESO

3r trimestre

- Trobada família-escola.
- 23.04.27: celebració dels Jocs Florals.
- 14.05.27: graduació 2n de batxillerat
- Formació de pares (final de trimestre).
- Seminaris científics (4t ESO + BATX)
- Setmana cultural (l'última de juny).

Calendari de sortides

Hi ha fixades unes sortides ja a inici de curs i unes altres que poden sorgir al llarg del curs, per exemple: conferències, exposicions, obres de teatre, visites a centres d'investigació…

Les sortides fixades a principi de curs són les següents:

1r trimestre:

- 17-18.09.26: sortida d'inici de curs amb el 1r cicle de la ESO per fomentar la coneixença i cohesió de grup.
- 17-18.09.26: sortida d'inici de curs amb el 2n cicle de la ESO per fomentar la coneixença i cohesió de grup.
- 17-18.09.26: sortida d'inici de curs amb batxillerat per fomentar la coneixença i cohesió de grup.
- 02.12.26: sortides de final de trimestrals. ESO i BATX
- 18.12.26: sortida de final de trimestre. ESO i BATX.

2n trimestre:

- 19.03.27: sortida de final de trimestre. ESO i BATX.

3r trimestre:

- 07-09.04.27: sortida cultural i convivencial 1r cicle ESO (treballs de síntesi)
  - 1r ESO: el treball de síntesi té com a fil conductor Grècia i Roma i la vulcanologia (van a Empúries i a Olot).
  - 2n ESO: el treball de síntesi té com a fil conductor el romànic català (fan una ruta per la Vall de Boí).
- 06-09.04.27: sortida cultural i convivencial 2n cicle ESO (treballs de síntesi)
  - 3r ESO: el treball de síntesi té com a fil conductor el període del barroc (van a Madrid).
  - 4t ESO: el treball de síntesi té com a fil conductor els màxims representants de la generació del 98 (van a Soria).
- 18.06.27: sortida de final de curs. ESO i 1r BATX.

De la mateixa manera, es realitzen sortides d'altres àmbits:

- De l'àmbit **musical**: assajos i audicions tant a l'Auditori de Sant Cugat com al Teatre del Liceu.
- De l'àmbit **artístic**: visites culturals i exposicions diverses.
- De l'àmbit **social**: servei comunitari amb les germanes Calcutes de Sabadell; visites al Cottolengo i col·laboració amb l'organització "Bocatas".

3.4. Marc horari, calendari escolar i horaris de visita/tutoria.

Marc horari:

- ESO: de 8'30h a 13'35h i de 14'40h a 17'00h (excepte els divendres que és de 8'30h a 13'35h).
- BATXILLERAT: de 8'30h a 14'30h.

Calendari escolar:

- Inici de curs ESO: 8 de setembre de 2026
- Final de curs ESO: 21 de juny de 2027
- Inici i de curs BATXILLERAT: 8 de setembre de 2027
- Final de curs 1r BATXILLERAT: 17 de juny de 2027.
- Final de curs 2n BATXILLERAT: 31 de maig de 2027
- Vacances de Nadal: del 22 de desembre de 2026 al 7 de gener de 2027, ambdós inclosos.
- Vacances de Setmana Santa: del 20 al 29 de març de 2027.

Dies festius i de lliure disposició:

- Divendres, 11 de setembre de 2026
- Dilluns, 12 d'octubre de 2026
- Divendres, 30 d'octubre de 2026
- Dilluns, 7 de desembre de 2026
- Dimarts, 8 de desembre de 2026
- Dilluns, 15 de febrer de 2027
- Dimecres, 3 de març de 2027
- Divendres, 30 d'abril de 2027
- Dilluns, 17 de maig de 2027

Horaris de visita/tutoria:

Els horaris de visita de totes les tutories són a convenir amb les famílies.